



## *Etický kodex zaměstnanců*

### Zaměstnanci školy (pedagogové i nepedagogové)

- vytvářejí prostředí, ve kterém se každé dítě cítí bezpečně. Dítě se cítí ve školním prostředí jistě a nebojí se vyjádřit.
- **přijímají spoluodpovědnost za sebe a svět, v němž žijí, a vedou k tomu i žáky ZŠ a děti MŠ.** Žáci, děti, učitelé i nepedagogičtí zaměstnanci mají možnost zažít, co to znamená být aktivním občanem odpovědným za prostředí, jehož jsou spoluvůrci. Všichni zúčastnění podporují demokratickou kulturu ve škole. Ve vztazích mezi dospělými i mezi dospělými a dětmi se projevuje vzájemná důvěra, ohleduplnost, tolerance a zdvořilost.
- **uznávají své kolegy a jejich profesní sebepojetí. Svůj přístup k dětem a žákům (a učitel svou výuku) průběžně podrobuje reflexi a sdílí zkušenosti s ostatními kolegy.** Každý se chová dle svého nejlepšího vědomí a svědomí a je příkladem pro ostatní. Sdílení zkušeností a získaných vědomostí a dovedností probíhá na poradách zaměstnanců, stejně jako při individuálních kolegiálních setkáních.
- **respektují práva rodičů a zákonných zástupců žáků a dětí, vnímají je jako partnery a naslouchají jim.** Schůzky se zákonnými zástupci probíhají v předem dohodnutém čase, zpravidla na půdě školy.
- **jsou vnímaví ke kulturním a sociálním rozdílům společenství, ve kterém působí.**
- **kontinuálně usilují o rozvoj své profesní odbornosti v souladu s nejnovějšími vědeckými poznatky.** Všichni zaměstnanci pedagogičtí i nepedagogičtí jednájí, chovají se a pracují profesionálním způsobem.
- **připravují děti na život ve stále se měnícím světě a soustavně zvyšují jejich digitální kompetence.** Kladou důraz na etické chování v digitálním prostředí, jdou příkladem a dodržují profesní standardy i v online světě.
- **pracují udržitelně, a to s ohledem na své vlastní síly i životní prostředí.** Při své práci ve školním prostředí se aktivně věnují výzvám, které přináší klimatická změna, úbytek biodiverzity apod., zároveň ale nezapomínají na sebe a své potřeby.
- **nezneužívají svého postavení a nevystupují vůči žákům z pozice moci.** Se všemi účastníky vzdělávacího procesu jednájí slušně, s pokorou a s vědomím lidské důstojnosti všech zúčastněných.
- **propojují vzdělávání ve škole se zájmy dětí a žáků.** Obzvláště při výuce hledá učitel aktivně příležitosti, jak využít individuálních zájmů a dovedností, jež děti a žáci získali při mimoškolních aktivitách. Vhodně na ně ve výuce navazuje a zamýšlí se, jak je zužitkovat při naplnění vzdělávacích cílů.



## *Etický kodex zaměstnanců*

### Zaměstnanci školy (pedagogové i nepedagogové)

- vytvářejí prostředí, ve kterém se každé dítě cítí bezpečně. Dítě se cítí ve školním prostředí jistě a nebojí se vyjádřit.
- **přijímají spoluodpovědnost za sebe a svět, v němž žijí, a vedou k tomu i žáky ZŠ a děti MŠ.** Žáci, děti, učitelé i nepedagogičtí zaměstnanci mají možnost zažít, co to znamená být aktivním občanem odpovědným za prostředí, jehož jsou spoluvůrci. Všichni zúčastnění podporují demokratickou kulturu ve škole. Ve vztazích mezi dospělými i mezi dospělými a dětmi se projevuje vzájemná důvěra, ohleduplnost, tolerance a zdvořilost.
- **uznávají své kolegy a jejich profesní sebepojetí. Svůj přístup k dětem a žákům (a učitel svou výuku) průběžně podrobuje reflexi a sdílí zkušenosti s ostatními kolegy.** Každý se chová dle svého nejlepšího vědomí a svědomí a je příkladem pro ostatní. Sdílení zkušeností a získaných vědomostí a dovedností probíhá na poradách zaměstnanců, stejně jako při individuálních kolegiálních setkáních.
- **respektují práva rodičů a zákonných zástupců žáků a dětí, vnímají je jako partnery a naslouchají jim.** Schůzky se zákonnými zástupci probíhají v předem dohodnutém čase, zpravidla na půdě školy.
- **jsou vnímaví ke kulturním a sociálním rozdílům společenství, ve kterém působí.**
- **kontinuálně usilují o rozvoj své profesní odbornosti v souladu s nejnovějšími vědeckými poznatky.** Všichni zaměstnanci pedagogičtí i nepedagogičtí jednájí, chovají se a pracují profesionálním způsobem.
- **připravují děti na život ve stále se měnícím světě a soustavně zvyšují jejich digitální kompetence.** Kladou důraz na etické chování v digitálním prostředí, jdou příkladem a dodržují profesní standardy i v online světě.
- **pracují udržitelně, a to s ohledem na své vlastní síly i životní prostředí.** Při své práci ve školním prostředí se aktivně věnují výzvám, které přináší klimatická změna, úbytek biodiverzity apod., zároveň ale nezapomínají na sebe a své potřeby.
- **nezneužívají svého postavení a nevystupují vůči žákům z pozice moci.** Se všemi účastníky vzdělávacího procesu jednájí slušně, s pokorou a s vědomím lidské důstojnosti všech zúčastněných.
- **propojují vzdělávání ve škole se zájmy dětí a žáků.** Obzvláště při výuce hledá učitel aktivně příležitosti, jak využít individuálních zájmů a dovedností, jež děti a žáci získali při mimoškolních aktivitách. Vhodně na ně ve výuce navazuje a zamýšlí se, jak je zužitkovat při naplnění vzdělávacích cílů.



## *Etický kodex zaměstnanců*

### Zaměstnanci školy (pedagogové i nepedagogové)

- vytvářejí prostředí, ve kterém se každé dítě cítí bezpečně. Dítě se cítí ve školním prostředí jistě a nebojí se vyjádřit.
- **přijímají spoluodpovědnost za sebe a svět, v němž žijí, a vedou k tomu i žáky ZŠ a děti MŠ.** Žáci, děti, učitelé i nepedagogičtí zaměstnanci mají možnost zažít, co to znamená být aktivním občanem odpovědným za prostředí, jehož jsou spoluvůrci. Všichni zúčastnění podporují demokratickou kulturu ve škole. Ve vztazích mezi dospělými i mezi dospělými a dětmi se projevuje vzájemná důvěra, ohleduplnost, tolerance a zdvořilost.
- **uznávají své kolegy a jejich profesní sebepojetí. Svůj přístup k dětem a žákům (a učitel svou výuku) průběžně podrobuje reflexi a sdílí zkušenosti s ostatními kolegy.** Každý se chová dle svého nejlepšího vědomí a svědomí a je příkladem pro ostatní. Sdílení zkušeností a získaných vědomostí a dovedností probíhá na poradách zaměstnanců, stejně jako při individuálních kolegiálních setkáních.
- **respektují práva rodičů a zákonných zástupců žáků a dětí, vnímají je jako partnery a naslouchají jim.** Schůzky se zákonnými zástupci probíhají v předem dohodnutém čase, zpravidla na půdě školy.
- **jsou vnímaví ke kulturním a sociálním rozdílům společenství, ve kterém působí.**
- **kontinuálně usilují o rozvoj své profesní odbornosti v souladu s nejnovějšími vědeckými poznatky.** Všichni zaměstnanci pedagogičtí i nepedagogičtí jednájí, chovají se a pracují profesionálním způsobem.
- **připravují děti na život ve stále se měnícím světě a soustavně zvyšují jejich digitální kompetence.** Kladou důraz na etické chování v digitálním prostředí, jdou příkladem a dodržují profesní standardy i v online světě.
- **pracují udržitelně, a to s ohledem na své vlastní síly i životní prostředí.** Při své práci ve školním prostředí se aktivně věnují výzvám, které přináší klimatická změna, úbytek biodiverzity apod., zároveň ale nezapomínají na sebe a své potřeby.
- **nezneužívají svého postavení a nevystupují vůči žákům z pozice moci.** Se všemi účastníky vzdělávacího procesu jednájí slušně, s pokorou a s vědomím lidské důstojnosti všech zúčastněných.
- **propojují vzdělávání ve škole se zájmy dětí a žáků.** Obzvláště při výuce hledá učitel aktivně příležitosti, jak využít individuálních zájmů a dovedností, jež děti a žáci získali při mimoškolních aktivitách. Vhodně na ně ve výuce navazuje a zamýšlí se, jak je zužitkovat při naplnění vzdělávacích cílů.